लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण प्रतिबेदन
आर्थिक बर्ष २०८२।८३

दुल्लू नगरपालिका, नगरकार्यपालिकाको कार्यालय
दुल्लू दैलेख

प्रतिवेदकः

उमा उपाध्याय

म.वि.नि(जेसी सम्पर्क व्यक्ती)

दुल्लू नगरपालिका लैससास शाखा, दुल्लू

ईमेल : **jesidullu@gmail.com**

१. पृष्ठभूमि
२. अध्ययनको महत्व
३. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणको उद्देश्यहरु
४. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणले समेट्ने क्षेत्रहरु
५. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणको बिधि र तरिकाहरु
६. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परिक्षणको तथ्याङ्क प्रस्तुतिकरण तथा व्याख्या
७. सवल पक्ष, कमजोर पक्ष , अवसर र चुनौतिको विश्लेषण (SWOT Analysis)
८. लैससास कार्यान्वयन सम्बन्धी एकिकृत कार्ययोजना
९.लैससास परिक्षण कार्यशालामा सहभागिहरुको लैंगिक तथा जातीगत बिबरण
१०.लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणका औजारहरु
११.लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणबाट आएका मुख्य प्राप्तिहरु
१२. लैससास परिक्षण बिधिबाट देखिएका लैंगिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरणको अवस्था
१२.१ लैससास मूल शिर्षक बिश्लेषण तालिका
१२.२ लैससास परिक्षण मुख्य सुचक प्राप्तांकको माकुरी जालो बिश्लेषण
१२.३ लैससास परिक्षण उप सुचकमा प्राप्तांक तालिका
१२.४ लैससास परिक्षण उपसुचकमा प्राप्तांकको माकुरी जालो बिश्लेषण :
१३. निष्कर्षरसुझाव
१४. अनुसूचीहरु :
अनुसुची १. लैससास परिक्षण कार्यतालिका
अनुसूची २. लैससास परिक्षणमा सहभागिहरुको नामावली बिबरण
अनुसुची ३. लैससास परिक्षण अवधिका तस्वीरहरु

१.पृष्ठभूमि

नेपालसरकारले समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्न राज्यकासबै अंग, तह र क्षेत्रगत विषयहरूमा लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण(लैससास)को विषयलाई आन्तरिकीकरण, मूलप्रवाहीकरण र संस्थागत गर्दै विभिन्न नीतिहरू मार्फत लैङ्गिक मुद्धाहरुलाई प्राथमिकतामा राखेको छ।

लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण परीक्षण सहभागितात्मक विश्लेषण गर्ने , सिकाइ गर्ने र मूल्याङ्कन गर्ने विधि हो जसबाट सुशासन रउत्तरदायित्वको प्रवर्द्धन, सांगठनिक उद्देश्य, कार्यक्रम र बजेट, कार्य प्रविधि, कर्मचारी , नेतृत्व, कार्य शैली, अपेक्षित उपलब्धी, मूल्याङ्कन आदिमा लैससास दृष्टीले सम्बोधन भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्दछ । यो एउटा यस्तो मूल्याङ्कन विधि हो जसले सवल पक्ष , सुधार गर्नु पर्ने पक्ष, अवसर र चुनौतिका विषयमा निश्चित खाका तयार गर्दछ । यसले महिला , पुरूष र सेवा तथा अवसरबाट बन्चित पारिएको समुदायको वास्तविक अवस्थाको पहिचान गरी लैंङ्गिक मूलप्रवाहिकरणमार्फत सारभुत समानता कायम गर्नमा सहयोग गर्दछ । लैङ्गिक समानता स्थापना गर्ने यो एउटा शसक्त औजार हो। लैङ्गिक विषय सामाजिक, सास्कृतिक सरचनासँग सम्बन्धित हुने भएकाले लैङ्गिक परीक्षणले महिला, पुरुष र सेवा तथा अवसरबाट बन्चित पारिएको समुदायको बीच भौतिक तत्व भन्दा बैचारिक र भावनात्मक तत्वलाई आधारको रुपमा लिइन्छ । यो लैङ्गिक परिक्षण मूल्याङ्कन मात्र नभई सहभागितामूलक लेखाजोखा हो । लैङ्गिक परीक्षणको प्रकृयागत चरणको अन्तमा लेखाजोखाको सम्पूर्ण कृयाकलाप पछि प्रतिवेदन लेखन तथा प्रस्तति पनि मुख्य कार्य हो । जसले अध्ययनको निश्कर्ष र सुधारका लागि सिफारिसहरु प्रस्तुत गर्दछ । दुल्लु नगरपालिकाको लैङ्गिक परीक्षणकोक्रममा नगरपालिकाका कर्मचारी तथा जनप्रतिनिधिहरुसँग भएकोगोष्ठी, सरोकारवालाहरुसँगको भेटबार्ता, लक्षित वर्गहरुसँगको छलफल, अन्तरवार्ता, अवलोकन, दस्तावेजहरुको अध्ययनबाट केहि महत्वपूर्ण निश्कर्ष र सिफारिसहरुका साथ यो प्रतिवेदन तयार गरिएको छ।

यस परीक्षणबाट स्थानीय निकायमा संचालित कार्यक्रम तथा आयोजनाहरु यथार्थ रुपमा लैङ्गिक सम्वेदनशिलता र लैङ्गिक मैत्री हिसावले कत्तीको उत्तरदायी छन भन्ने कुराको जानकारी प्राप्त भएको छ संस्थागत लेखाजोखाको लागि प्रयोग हुने यस विधिमा नीति , कानून र योजना , संस्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास , सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्व गरी पाँच ओटा मुख्य सूचक र २२ वटा उपशिर्षकमा १०० ओटा प्रश्नहरु समावेश गरिएको छ । तिनै सूचकहरुको आधारमा दुल्लू नगरपालिकाका कर्मचारीहरुसंग छलफल गरी दुल्लू नगरपालिकाको आ.ब २०८२/८३ को लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकण परीक्षण सम्पन्न गरी यो प्रतिवेदन तयार पारीएको छ ।

नगरपालिकाको सामान्य परिचयः

दुल्लु नगरपालिका नेपालको कर्णाली प्रदेश अन्तरगत दैलेख जिल्लामा अवस्थित एक नगरपालिका हो ।बाइसे चौविसे राज्य कालमा दुल्लु राज्यको राजधानिको रुपमा चर्चित दुल्लु खस राजा नागराजको शितकालिन राजधानी रहेको कुरा ऐतिहासिक बर्णनहरुमा उल्लेख गरिएको पाइन्छ। पछिल्लो समयसम्म एक सानो गाउ विकास

समितिको रुपमा रहेको दुल्लुमा साविकका ६ वटा गा.वि.स.हरु समायोजन भई हाल १३ वटा वडाहरु रहेका छन्। समुन्द्र सतहदेखी ५४४ मिटर देखी १२३६ मिटरसम्म भएको यो नगरपालिकाको कुल क्षेत्रफल १५६७ वर्गमिटर रहेको छ ।२०७८ को जनगणना अनुसार कुल जनसंख्या ३९५९२ र ८९६६ घरधुरी रहेको छन ।यस नगरपालिकामा जम्मा १३ वडाहरु रहेका छन् ।

२.अध्ययनको महत्वः

- लै.स.सा.स परिक्षणले नगरपालिकाले तर्जुमा गरेका निति तथा कार्यक्रम, योजना तथा नगरपालिका द्धारा संचालित सम्पूर्ण क्रियाकलाप लैङ्गिक सम्वेदनशिल भए/नभएको लेखाजोखामा सहयोग पुग्ने ।
- परिक्षण पश्चात पहिचान गरिएका कमजोर पक्ष र सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरुलाई एकिकृत कार्ययोजना बनाएर महिला,आदिवासी जनजाती, अपाङ्गता भएका व्यक्ती र सेवा तथा अवसरवाट वञ्चित पारिएका समुदाय विच लैङगिक समानता कायम गर्न सहयोग पुग्ने ।

३. लैङगिक समानता तथा समाजिक समावेशिकरण परिक्षणको उद्देश्यः

विकासका क्रियाकलापहरु लैङ्गिक मैत्री, लैङ्गिक सहभागिता तथा समावेशि विकासको अवधारणा बमोजिम भए/ नभएको लेखाजोखा गर्ने र आगामी दिनमा कमजोर पक्षहरुलाई लै स सा स उत्तरदायी बनाई समतामुलक समाज निर्माणमा सघाउ पुर्याउने ।

४. लैससास परिक्षणले समेट्ने क्षेत्रहरुः

- नीति कानुन तथा योजना
- संस्थागत व्यवस्था
- मानवसंसाधन तथा क्षमता विकास
- सेवा प्रवाह
- सुशासन तथा उत्तरदायित्व

५. लैससास परिक्षणको विधि र तरिकाः

दुल्लु नगरपालिका द्धारा संचालित कार्यक्रमहरु लैङ्गिक मैत्री भए/नभएको बारेमा लेखाजोखा गर्न लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण दिग्दर्शन २०७८ मा उल्लेख भए बमोजिम निम्नाअनुसार परिक्षण गरिएको थियो ।

一. दुल्लु नगरपालिकाका जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारीहरुको सहभागिमा लेखाजोखाको ढाँचा अनुसारको प्रश्नावलीहरुमा छलफल गरी अंक प्रदान गरिएको थियो ।

二. प्रत्यक सुचकहरुमा प्राप्त अंकको आधारमा नगरपालिकाको वर्तमान अवस्था माकुरे जालोमा चित्रण गरिएको थियो ।

三. प्राप्ताङक र चित्र छलफलको आधारमा स्थानीय निकायको सवल पक्ष र सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरु पहिचान गरिएको थियो ।

四. पुर्णाङ्क अंक प्राप्त सुचकलाई सवल पक्ष र त्यसभन्दा कम अंक प्राप्त सुचकलाई सुधार गर्नु पर्ने पक्षमा राखिएको छ ।

五. पहिचान गरिएका सुधार गर्नु पर्ने पक्षलाई समाधान गर्ने हिसावले एकिकृत कार्ययोजना तयार गरी उक्त कार्ययोजना नगरपालिकाले नियमित अनुगमन गर्ने व्यवस्था गरिएको छ ।

नोटः

०=अति कमजोर

०.५=मध्यम अवस्था

१=राम्रो

	नीति, कानून, योजना २०						
		नीति र कानूनमा समावेशिता/ सहभागिता					
१			८	१.१.१	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशामा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको बिषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५
२				१.१.२	स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे /नगरेको ।	०-१	०.५
३				१.१.३	स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र बार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्वन्धी विषयहरु समावेश भए /नभएको ।	०-१	१.
४				१.१.४	स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरु छन् / छैनन् ? (स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरिएको वा नगरिएको)।	०-१	१.
५				१.१.५	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात् लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्न **पर्याप्त** प्रावधान व्यवस्था गरिएको छ / छैन ?	०-१	१.
६				१.१.६	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिँसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाए/ नमिलाएको ?	०-१	१.
७				१.१.७	महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहे । नरहेको (समुदायको प्रचलन विभेदकारी भए नभएको) ?	०-१	१.
८				१.१.८	स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधान रहे / नरहेको ?	०-१	१.
		योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन					७.
९			८	१.२.१	आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको छ / छैन ?	०-१	१.

१०				१.२.२	गाउँपालिका/ नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरे / नगरेको?	०-१	०.५
११				१.२.३	स्थानीय सरकारको योजना सूची लक्षित समूहहरूको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्ने गरे / नगरेको (योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ, वस्तीस्तरबाट आएका योजना कार्यकमहरुलाई समेटे नसमेटेको परीक्षण) ?	०-१	१.
१२				१.२.४	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भए / नभएको ?	०-१	०.५
१३				१.२.५	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिए/नगरिएको (तयारी प्रतिवेदन) ?	०-१	१.
१४				१.२.६	स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरे / नगरेको ?	०-१	१.
१५				१.२.७	स्थानीय तहका योजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरी बने / नबनेको	०-१	१.
१६				१.२.८	स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरुमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भए। नभएको र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिए / नदिएको ?	०-१	१.
		बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन					७.
१७			४	१.३.१	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिए/नगरिएको ?		१.
१८				१.३.२	स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमितरुपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिए/ नगरिएको ?	०-१	१.

१९				१.३.३	परिक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम बार्षिक योजनामा समावेश गरिए /नगरिएको ?	०-१	०.५
२०				१.३.४	स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमा खर्च गरिए /नगरिएको ? (बजेट तथा कार्यकमबीच भिडान)	०-१	०.५
	संस्थागत व्यवस्था २०						१७.
		कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व					
२१			४	२.१.१	स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा (५० /५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व रहेको छ /छैन ?	०-१	०.५
२२				२.१.२	स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको छ /छैन ?	०-१	१.
२३				२.१.३	स्थानीय सरकारले महिला तथा बिशेष समुदायलाई बिशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्वन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत दिने गरेको /नगरेको ?	०-१	१.
२४				२.१.४	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको /नलिएको	०-१	१.
		कार्यप्रणाली समावेशी					३.५
२५			४	२.२.१	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति छ /छैन ?	०-१	०.५
२६				२.२.२	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ।छैन ? (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित गरिए /नगरिएको)	०-१	१.

२७				२.२.३	स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरिएको छ/छैन ?	०-१	०.५
२८				२.२.४	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए नभएको र यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन गरे/नगरेको ?	०-१	१.
		समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व					३.
२९			४	२.३.१	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहे/ नरहेको ?	०-१	१.
३०				२.३.२	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाए/नपाएको ?	०-१	१.
३१				२.३.३	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५
३२				२.३.४	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५
		वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता					३.
३३			४	२.४.१	स्थानीय तहमा महिला विकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गरिएको/ नगरिएको ?	०-१	१.
३४				२.४.२	के आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ ? उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ ?	०-१	०.५

३५				२.४.३	के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ ? सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको छ ?	०-१	१.
३६				२.४.४	स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे /नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको ।	०-१	१.
		तथ्याङ्क सङकलन तथा व्यवस्थापन					३.५
३७			४	२.५.१	के स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्याँक संकलन तथा अध्यावधिक गर्ने गरेको छ ? (लिङ्ग, उमेर, जात, र आर्थिक स्थिति आदि) (गाऊं।नगर प्रोफाईल)	०-१	१.
३८				२.५.२	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना।तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरेको /नगरेको (गाऊं/नगर प्रोफाईल)	०-१	१.
३९				२.५.३	के स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको छ ?	०-१	०.५
४०				२.५.४	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	१.
	मानव संसाधन तथा क्षमता विकास २०						०.
		मानव संसाधन तथा क्षमता विकास					
४१			८	३.१.१	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे नगरेको र छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन भए । नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए /नआएको ?	०-१	०.५
४२				३.१.२	स्थानीय सरकारका पदाधिकारी।कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिएका छन् वा छैनन् र तालिम कार्यकममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको थियो/ थिएन ?	०-१	१.

४३				३.१.३	तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ/छैन ?	०-१	१.
४४				३.१.४	महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राबिधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण) छन/छैनन् ? सो अनुसारको वजेट विनियोजन गरिएको छ/छैन ?	०-१	१.
४५				३.१.५	के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन् ? (विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति संख्या)	०-१	१.
४६				३.१.६	के स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था छ ?	०-१	१.
४७				३.१.७	महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहे नरहेको र कार्यान्वयन भए /नभएको (संचालित तालिम कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.
४८				३.१.८	महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छ ? सोको लागि अभिमुखीकरण गरिएकोछ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५
		अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कार बिरूद्ध जनचेतना					
४९			४	३.२.१	महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	१.
५०				३.२.२	लैङ्गिक हिँसारहित गाऊ/नगरपालिका घोषणा गरेको छ ? (घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसा विरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाएको छ ? (घटेका घटना संख्या र लिइएका निर्णय)	०-१	०.
५१				३.२.३	स्थानीय सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका)	०-१	१.

५२				३.२.४	के स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	१.
		कानूनी साक्षरता					३.
५३			४	३.३.१	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे । नगरेको ?	०-१	१.
५४				३.३.२	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	१.
५५				३.३.३	के महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालित भएका छन ? (जस्तैः कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण)	०-१	१.
५६				३.३.४	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट के उनीहरु लाभान्वित भएका छन् ? (जस्तैः कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण र यसको असर)	०-१	१.
		विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता					४.
५७			४	३.४.१	स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्स गरे। नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान रहे /नरहेको ?	०-१	१.

५८				३.४.२	स्थानीयस्तरको विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	१.
५९				३.४.३	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	०.५
६०				३.४.४	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	१.
	सुशासन तथा उत्तरदायित्व २०						
		पूर्वाधार विकास					
६१			४	४.१.१	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री / संबेदनशील संरचनाको प्रावधान सहित हुने गरे /नगरेको ?	०-१	०.५
६२				४.१.२	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ /छैन ?	०-१	०.५
६३				४.१.३	स्थानीय तहले १५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्वन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरिएको छ /छैन ?	०-१	१.
६४				४.१.४	स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहे /नरहेको ?	०-१	०.५
		प्रजनन् स्वास्थ्य					२.५

६५			४	४.२.१	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्वन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भए/नभएको ?	०-१	०.५
६६				४.२.२	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पाताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको छ/छैन ?	०-१	०.५
६७				४.२.३	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरिएका छन् ?	०-१	१.
६८				४.२.४	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट भए/नभएको ?	०-१	०.५
		शिक्षा कार्यक्रम					२.५
६९			४	४.३.१	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको ?	०-१	१.
७०				४.३.२	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको ?	०-१	१.
७१				४.३.३	निरक्षर महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालित भए/ नभएका ? (जस्तैः अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चा देखि बच्चा कक्षा, आदि) (कार्यकम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या)	०-१	०.५
७२				४.३.४	विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	१.
		खानेपानी तथा सरसफाइ					३.५

७३			४	४.४.१	गाउँपालिका/नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भए/नभएको ?	०-१	१.
७४				४.४.२	स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	१.
७५				४.४.३	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५
७६				४.४.४	महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५
		स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन					३.
७७			४	४.५.१	स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ/छैन ?	०-१	०.५
७८				४.५.२	स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयवन गर्ने गरे/नगरेको ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.
७९				४.५.३	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरे/नगरेको ? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी सुचकाँक)	०-१	०.

८०				४.५.४	गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए /नभएको ?	०-१	०.
	सुशासन तथा उत्तरदायित्व २०						
		सुशासन					
८१			४	५.१.१	स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको वा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ?	०-१	१.
८२				५.१.२	स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याए /नल्याएको ?	०-१	१.
८३				५.१.३	महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५
८४				५.१.४	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्ने कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गरेको छ ?	०-१	१.
		उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता					३.५
८५			४	५.२.१	स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	०.५
८६				५.२.२	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने गरे /नगरेको ?	०-१	०.५

८७				५.२.३	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयका विषयमा आवाज उठ्ने गरे । नगरेको र यसरी उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५
८८				५.२.४	स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए/नल्याएको ?	०-१	०.५
		सूचना तथा संचार					२.
८९			४	५.३.१	स्थानीय सरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे /नगरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक गरे/नगरेको ?	०-१	१.
९०				५.३.२	स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरे/ नगरेको ?	०-१	१.
९१				५.३.३	के स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको छ ?	०-१	०.५
९२				५.३.४	के स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ ? (आधार तथ्याँकसँग समेत तुलना गर्न सकिने)	०-१	०.५
		अनुगमन तथा मूल्याङ्कन					३.
९३			४	५.४.१	के कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको छ?	०-१	०.५
९४				५.४.२	के स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ ?	०-१	०.५

९५				५.४.३	के स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल गर्ने गरेका छ ?	०-१	१.
९६				५.४.४	के अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ ?	०-१	१.
		समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार					३.
९७			४	५.५.१	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	१.
९८				५.५.२	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुपमा कार्य हुने गरे /नगरेको ?	०-१	१.
९९				५.५.३	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	१.
१००				५.५.४	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरे /नगरेको ?	०-१	०.५
					सुशासन तथा उत्तरदायित्व जम्मा (पुर्णांक २० मध्ये)		
					जम्मा स्कोर (१०० पुर्णांकमा)		**७७**

७. सवल पक्ष, कमजोर पक्ष , अवसर र चुनौतिको विश्लेषण:(SWOT Analysis)

कमजोर पक्ष(Weakness)॥	सबल पक्ष (Strength):
• महिला, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा सेवा र अवसरबाट बञ्चित वर्ग समुदायका लागि आवश्यक कार्यक्रमहरु पर्याप्त नभएको । • नगरपालिकाले विभिन्न योजना तथा कार्यक्रमहरुको अनुगमन गर्दा नीतिगत तथा कार्यगत सुझाब प्रष्ट रुपमा दिन नसकेको र दिएका सुझाबहरु पनि तत्काल कार्यान्वयनमा नआएको । • पालिकाद्धारा संचालित सम्पूर्ण कार्यक्रमहरुको विस्तृत रुपमा अभिलेख व्यवस्थापन गर्न नसकेको कार्यक्रम सम्पन्न भएपश्चात लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने प्रचलन नभएको । • भौगोलिक विकटताका कारण सबै वडाका नागरिकले समान रुपमा सेवा सुविधा प्राप्त गर्न कठिनाई आम नागरिकका अपेक्षा अनुरुप पर्याप्त बजेट बिनियोजन हुन नसकेको । • नगरपालिकाले निर्माण गर्ने भौतिक संरचनाहरु लैंगिकमैत्री हिसाबले उपयुक्त हुने गरि निर्माण गर्न नसकेको।	• नगरपालिकाले लैससास नीति, रणनीति तथा विभिन्न कार्यविधिहरु तर्जुमा गरेको । • नगरपालिकामा जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको सम्मानजनक प्रतिनिधित्व रहेको । • नगरपालिकाले समग्र विकासका लागि दिर्घकालिन नीति, योजना तथा आवधिक योजना तर्जुमा गरेको । • नगरपालिकाद्धारा गठित विभिन्न समिति उपसमिति तथा कार्यदलहरुमा समावेशी प्रतिनिधित्व भएको । • नगरपालिकामा कार्यरत विभिन्न सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्थाहरु बीच समन्वय र सहकार्य हुने गरेको । • नगरपालिकाले अपांग दलित, एकल महिला , गरिव तथा विपन्न नागरिकहरुलाई प्राथमितामा राखि बजेट तथा कार्यक्रमहरु संचालन गरेको । • नगरपालिकामा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी प्रशिक्षण दिनका लागि आवश्यक मानवीय स्रोत रहेको। • स्वास्थ्य सम्बन्धी टोल टोलमा जनचेतामूलक कार्यक्रम संचालन भैरहेका, गर्भवति महिलालाई गर्भाअवस्थामा अपनाउनुपर्ने सजकता, पोषण लगायतका विभिन्न चेतनामूलक कार्य संचालन भईरहेका ।
चुनौति(Threats) • नगरपालिकाका कर्मचारी र जनप्रतिनिधि बिच मतैक्यता कायम गर्नु ,	**अवसर (Opportunities)** • लैससासका लागि संघ , प्रदेश र स्थानीय तहले विविध कानुनी

• नगरपालिकाका जनप्रतिनिधि एवं कर्मचारीहरुमा लैंगिक संवेदनशिल सोचको विकास गराउनु, • वास्तविक लक्षित वर्गको निश्पक्ष पहिचान तथा छनौट गर्नु, • लक्षित बर्गका लागि तर्जुमा गरिएका कार्यक्रम तथा योजनाहरुलाई सोहि वर्गले मात्र लाभ लिन पाउने गरि उनिहरुको पहूँच स्थापित गराउनु, • उपलब्ध स्रोत साधनहरुको समुचित र समन्यायिक वितरण गर्नु , • नगरभित्र संचालन गरिने सम्पूर्ण कार्यक्रमहरुको लाभ, असर ,प्रभाव सहितको विश्लेषण गर्ने तथा उक्त कार्यक्रमहरुको औचित्यतामाथि निरन्तर लेखाजोखा गर्ने पद्धतिको विकास गर्नु, • आम नागरिकमा रहेका सामाजिक विकृति , विसंगति तथा पछौटेपनको अन्त्य गरि सभ्य र सुसंकृत समाज निर्माण गर्नु , • संघ प्रदेश र नगरपालिका स्वयंबाट प्राप्त आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोगको उचित व्यवस्थापन गर्दै लैससास मैत्री नगर निर्माण गर्नु ।	व्यवस्था गर्नुपर्ने संवैधानिक र नीतिगत प्रावधान रहनु • नगरपालिकालाई लैङ्गिक मैत्री बनाउनका लागि विभिन्न संघ संस्थाहरुले जनचेतनामूलक कार्यक्रमहरु संचालनमा रहनु • संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन पद्धतिका कारण आम नागरिकले लोकतान्त्रिक मूल्य मान्यता अनुरुप सेवा प्राप्त गर्ने अवसर भएको • नगरपालिकाले भौतिक संरचना निर्माण गर्दा लैगिक दृष्टिकोणले सम्पन्न गर्नुपर्ने प्रावधान राख्नु • संघ तथा प्रदेश स्तरबाट विभिन्न लक्षित वर्गहरुको आवश्यकता सम्बोधन हुने गरि विभिन्न कार्यक्रम तथा योजना हरु लागु गर्नु (जस्तै प्रधानमन्त्री रोजगार कार्यक्रम, मुख्यमन्त्री रोजगार कार्यक्रम, जनता आवास कार्यक्रम, कर्णाली प्रदेश सरकारको बैंक खाता छोरीको सुरक्षा जीवन भरिको कार्यक्रम आदी) • संबैधानिक रुपमा नै संघ, प्रदेश र स्थानीय तहबीच समन्वय, सहकार्य र साझेदारीको व्यवस्था गरिनु ।

८. लैससास कार्यान्वयन सम्बन्धी एकिकृत कार्ययोजना : २०८२

क्र.सं	अवस्था सुधारकालागि आबश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलापसंचालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व	
		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयन कर्ता		पर्ने	नपर्ने
१	दिगोविकास लक्ष्य, CRC ,तथाबेईजिङ्ग घोषणापत्रका बाह्र वटा सरोकारका क्षेत्रहरुलाई स्थानीयकरण गरी वडास्तरमा अभिमुखिकरण गर्ने	लैससास शाखा	कार्यपालिका	वडाकार्यालय तथा सवै बिषयगत शाखाहरु	2084 बैशाख सम्म	पर्ने	
२	नगरपालिकामा तर्जुमा भएका निति, नियम, ऐनकानुन, कार्यविधि एवं नियमहरुको समयानुकुल संशोधन/परिमार्जन गर्ने	विधायन समिति	कार्यपालिका	वडाकार्यालय तथा सवै बिषयगत शाखाहरु	निरन्तर	पर्ने	
३	नगरपालिकाले आफ्नो आवधिक योजनामा उल्लेखित तथ्यांक र सुचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमागर्ने	कार्यपालिका	नगरसभा	विषयगतशाखा सामाजिक सुरक्षा तथा पञ्जिकरण शाखा	निरन्तर	पर्ने	
४	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासका लागि क्षमता विकासकार्ययोजना निर्माण	प्रशासन/लैससास शाखा	कार्यपालिका	कर्मचारी तथा जनप्रतिनिधि	2084 असार मसान्त	पर्ने	
५	नगरपालिकाका वडा कार्यालय तथा सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपान कक्षको व्यवस्था गर्ने	कार्यपालिका तथा लैससास शाखा	कार्यपालिका	नगरपालिका/ दुल्लुअस्पताल	2083 चैत्र मसान्त सम्म	पर्ने	
६	पालिकास्तरीय महिला संजाल गठन तथा परिचालन	लैससास शाखा	कार्यपालिका	लैससास शाखा	2083 बैशाख	पर्ने	

७	नगरपालिकामा निर्माणाधिन एवं निर्माण हुने सम्पूर्ण भौतिक संरचनाहरु लैंगिकमैत्री रुपले निर्माण गर्ने निर्देशन गर्ने	भौतिक पुर्वाधार शाखा	कार्यपालिका	निर्माण व्यवसायीहरु	निरन्तर	पर्ने	
८	नियमित रुपमा पत्रकार भेटघाट तथा सार्वजनिक सुनुवाईका कार्यक्रमहरु संचालन गर्ने	प्रमुखप्रशासकीय अधिकृत	प्रमुखप्रशासकीय अधिकृत	नगरपालिका, सबै वडा कार्यालयहरु,	निरन्तर	पर्ने	
९	पालिकास्तरीय अपाङ्गता संजाल गठन तथा परिचालन		प्र.प्र.अधिकृत		निरन्तर	पर्ने	

९.लैससास परिक्षण कार्यशालामा सहभागिहरुको लैंगिक तथा जातीगत बिबरण

ः दुल्लू नगरपालिका	दलित		जनजाति		ब्रा. क्षे		जम्मा महिला	जम्मा पुरुष	कूल जम्मा
	म	पु	म	पु	म	पु			
जम्मा	५	३	०	०	१०	३३	१५	३६	५१

१०. लैससासका औजारहरु

- तालिकाद्धारा अंक प्रस्तुतीकरण
- माकुरी जालो बिश्लेषण
- **सबल पक्ष ,सुधार गर्नुपर्ने पक्ष, कमजोर पक्ष र चुनौतिहरुको बिश्लेषण** (SWOT ANALYSIS

- लैससास परिक्षणको नितजाले लैससास क्षेत्रमा जारी गरेका नीति तथा कानुन र वर्तमान अभ्यास साथै अन्तराष्ट्रिय प्रतिबद्धताहरु कार्यान्वयनको बारेमा यथार्थ चित्रण गरेको छ ।
- नीति कानुन, योजना तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन र अनुगमन प्रक्रियामा लैङ्गिक तथा समाबेशी सहभागीताको लागि स्थानीय तहको स्पष्ट रणनीति वा कार्यनिति हुनुपर्ने कुरामा स्थानीय सरकारको ध्यानकर्षण भएको छ ।
- दिगो विकास लक्ष्य संगै विभिन्न राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय प्रतिवद्धता अनुसार नगरपालिकाको अवस्थाको विषयमा महशुसीकरण हुनुका साथै आगामी दिनहरुमा कमजोर पक्षलाई सुधार गर्ने प्रतिवद्धता समेत व्यक्त भएको छ ।
- लैंगिक उत्तरदायि योजना तथा बजेट तर्जुमा हुनुपर्ने कुरामा स्थानीय सरकारको ध्यानाकर्षण भएको छ ।
- लैंगिक परिक्षणबाट प्राप्त सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरु क्रमश सम्बोधन हुने गरी आगामी बर्षको लागि एकिकृत कार्ययोजना निर्माण भएको छ ।
- नगरपालिकाका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुको आचरण, व्यवहार, कार्यशैली र भाषा प्रयोगमा लैङ्गिक संवेदनशीलता हुनुपर्ने कुरामा ध्यानाकर्षण भइ व्यवहारमा परिवर्तन ल्याउने प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ ।
- नगरपालिकाको (SWOT Analysis) मार्फत पालिकाको समग्र अवस्था विश्लेषण गरिएको छ।
- लैससास बिषयमा क्षमता बिकासका लागि क्षमता बिकास कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयन गर्ने कुरामा ध्यानाकर्षण भएको छ ।

१२. लैससास परिक्षण बिधिबाट देखिएका लैंगिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरणको अवस्था :

लैससास परिक्षण दिग्दर्शन २०७८ तथा कार्यबिधि २०७६ बमोजिम दुल्लु नगरपाकिकाका जनप्रतिनिधिहरु र बिषयगत शाखा प्रमुखहरुको सहभागितामा ५ वटा मुख्य सुचक तथा २२ वटा उपसुचक अन्तर्गतका १०० वटा प्रश्नहरुमा आधारित भई समूह छलफलबाट प्रत्येक सुचकको लेखाजोखा गरी अंक प्रदान गरिएको थियो । सुचकमा अंक प्रदान गर्ने क्रममा सबै मापदण्ड पूरा भएको सुचकमा१ अंकप्रदान गरेको छ भने मध्यम अवस्था भएकोमा अंक ०.५ र कुनैपनि काम नभएको अवस्थालाई ० अंक दिईएको छ । समग्र सुचकमा पालिकाले कुल १०० मा ७७ अंक प्राप्त गरेको छ । यसरी प्राप्त नतीजालाई तालीका, माकुरी जालो र स्तम्भ चित्रद्धारा प्रस्तुत गरिएको थियो । त्यसैगरी प्राप्त अंकहरुको आधारमा पालिकाको सवल पक्ष, सुधार गर्नुपर्ने पक्ष, कमजोर पक्ष र चुनौतीहरुको (SWOT Analysis) गरी सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरुलाई सम्बोधन हुने गरी कार्ययोजना निमार्ण गरिएको छ ।

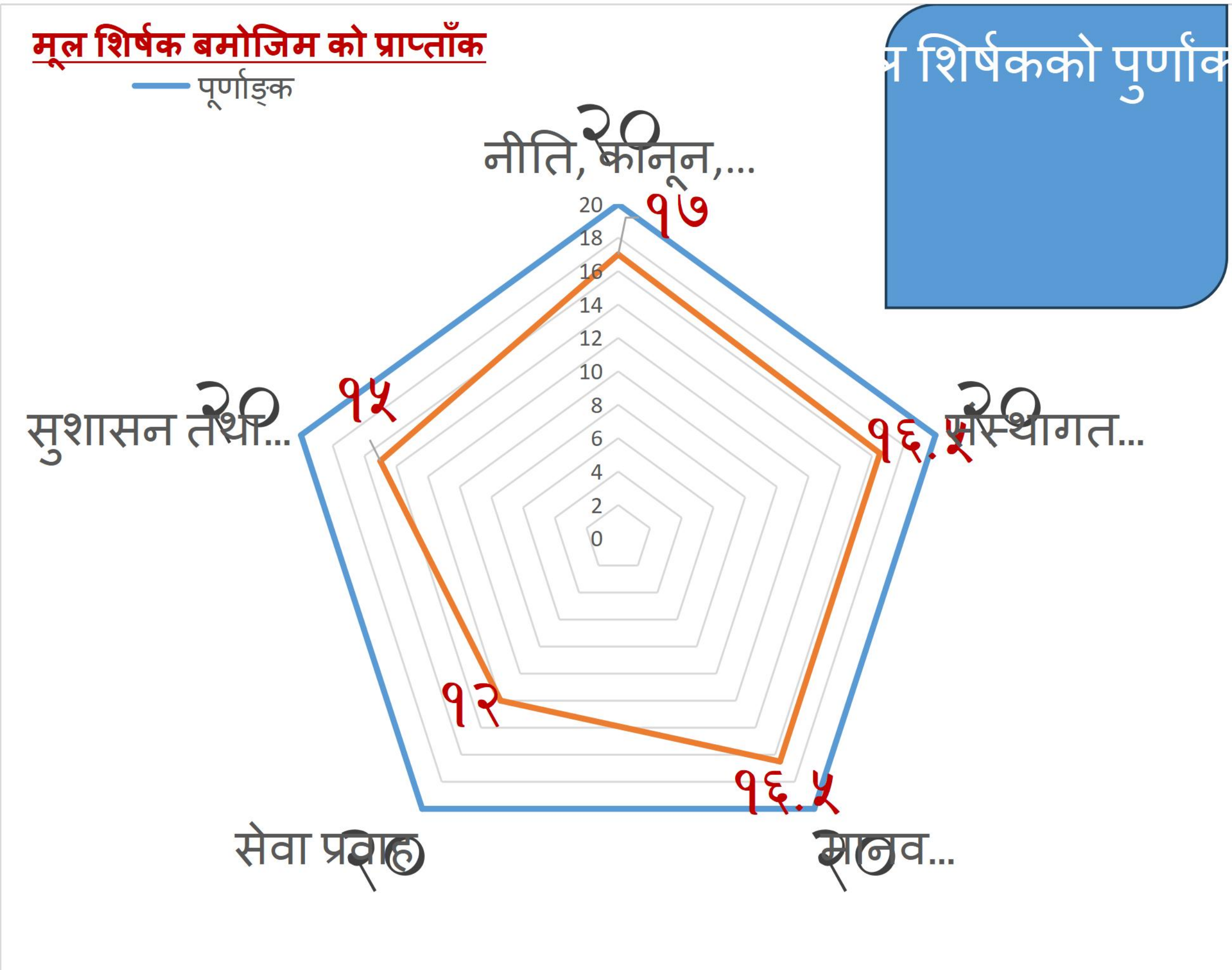
१२.१ लैससास मूल शिर्षक बिश्लेषण तालिका :

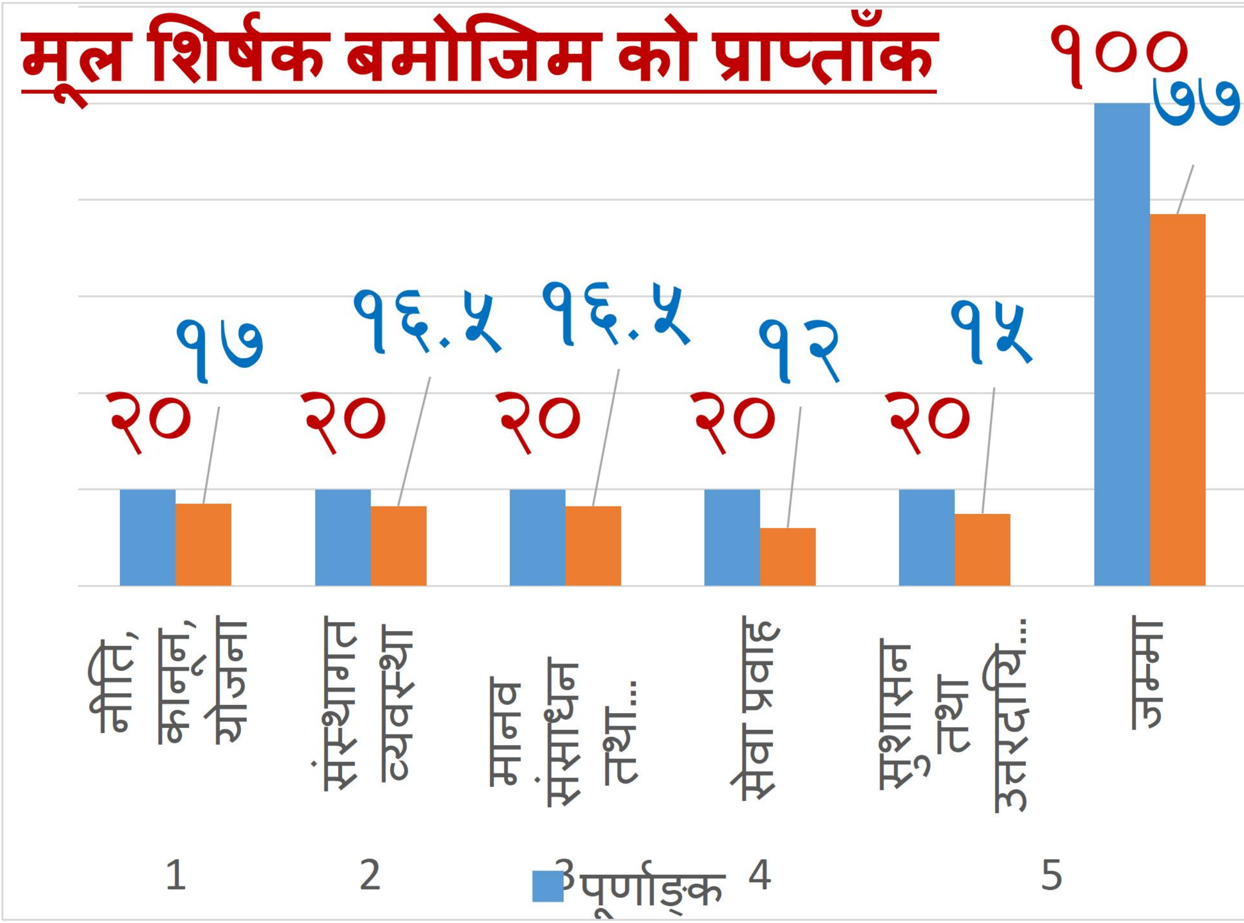
मूल शिर्षक तथा सहायक शिर्षक बमोजिमको प्राप्तांक

		पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क
1	**नीति, कानून, योजना**	२०	१७	१. नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता	८	७
				२. योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन	८	७
				३. बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन	४	३
2	**संस्थागत व्यवस्था**	२०	१७	४. कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व	४	३.५
				५. कार्यप्रणाली समावेशी	४	३
				६. समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व	४	३
				७. वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता	४	३.५
				८. तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन	४	३.५
3	**मानव संसाधन तथा क्षमता**	२०	१७	९. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास	८	६
				१०. अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कार बिरूद्ध जनचेतना	४	३

	विकास			११. कानूनी साक्षरता	४	४
				१२. विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता	४	३.५
4	**सेवा प्रवाह**	२०	१२	१३. पूर्वाधार विकास	४	२.५
				१४. प्रजनन् स्वास्थ्य	४	२.५
				१५. शिक्षा कार्यक्रम	४	३.५
				१६. खानेपानी तथा सरसफाइ	४	३
				१७. स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन	४	०.५
5	**सुशासन तथा उत्तरदायित्व**	२०	१५	१८. सुशासन	४	३.५
				१९. उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता	४	२
				२०. सूचना तथा संचार	४	३
				२१. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन	४	३
				२२. समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार	४	३.५
	जम्मा	१००	७७	**जम्मा**	१००	७७

१२.२ लैससास परिक्षण मुख्य सुचक प्राप्तांकको माकुरी जालो बिश्लेषण





मूल शिर्षक बमोजिम को प्राप्ताँक
२० १७
२० १६.५
२० १६.५
२० १२
२० १५
१०० ७७
नीति, कानून, योजना
संस्थागत व्यवस्था
मानव संसाधन तथा...
सेवा प्रवाह
सुशासन तथा उत्तरदायि...
जम्मा
1
2
3
4
5
पूर्णाङ्क

अनुसुचीहरु :

अनुसुची १

लैससास परिक्षण कार्यक्रमको कार्यतालिका

मिति २०८३ साल बैशाख १३ र १४ गते

समय	विषयवस्तहरु	क्रियाकलापहरु	विधि/पकृ या	जिम्मे वारी
		पहिलो दिन		
१० : ०० ११ : ००	उद् घाटन सत्र	आसन ग्र हण स्वागत मन्तव्य परिचय र आचारसं हिता सम्बन्धी जानकारी		
११ : ०० १२ : ३०	लै ससास परिक्षणको अवधारणा	के ? किन ? र राष्ट्रि य तथा अन्तराष्ट्रि य प्र ावधान	प्र स्तु ति र छलफल	
१२ : ३० १२ : ४५				
१२ : ४५ १ : १५	गत आ.व.को परिक्षण सम्बन्धी समिक्षा	छलफल तथा अन्तरक्रिया	प्र स्तु ति र छलफल	
१ : १५ - २ : ००				
२ : ०० - ३ : ३०	लै ससास परिक्षण सम्बन्धी छलफल	समू ह कार्य , छलफल तथा अन्तरक्रिया	प्र स्तु ति र छलफल	
३ : ३० - ५ : ००	लै ससास परिक्षण सु चक सम्बन्धी जानकारी	कार्य दल गठन तथा समू ह कार्य	प्र स्तु ति र छलफल	
१० : ०० ११ : ३०	लै ससास परिक्षणका सु चकहरु ले खाजो खा तथा मू ल्याकं न	लै ससास परिक्षणका सू चक तथा उपसु चकको मू ल्यां कन प्र कृ या	प्र स्तु ति र छलफल	
११ : ३० -२ : ४५				
१२ : ४५ -१ : १५	लै ससास परिक्षण	मु ख्य सू चक तथा उपसू चकमा के द्रि त रहि १०० वटा प्र श्नहरुमा अं क प्र दान	प्र स्तु ति र छलफल	
१ : १५ - २ : ००				
२ : ०० - ३ : ३०	लै ससास परिक्षणको मू ल्यां कन	अं कगत तालिका तथा माकु रे जालो को प्र स्तु ततीकरण	प्र स्तु ति र छलफल	
३ : ३० - ५ : ००	लै ससास परिक्षणको मू ल्यां कन	SWOT Analysis/ कार्य यो जना निर्मा ण	प्र स्तु ति र छलफल	

समापन सत्र

cg' ;' rL @

n} ;;f; kl/If0f sfo{ zfnf uf] i7L sfo{ s| dsf ;xefulx?

कार्यक्रमको नाम :लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण(जेड्सी अडिट) सम्बन्धी २ दिने कार्यशाला गोष्ठी (सहभागि हाजीरी)

मिति : २०८३ साल बैशाख १३ र १४ गते

कार्यक्रम संचालन स्थान : दुल्लू नगरपालिकाको कार्यालय

क.स.	नाम थर	पद	कार्यालय	उमेर	जातजाति	लिङ्ग	स्टेसनरी		सम्पर्क नं	हस्ताक्षर	
							डायरी	पेन		०१/१३/२०८३	०१/१४/२०८३
१	श्री भरत प्रसाद रिजाल	नगर प्रमुख	दुल्लू नगरपालिका				१	१	९८५१२२५९२१	[signature]	[signature]
२	श्री बिना कार्की	उप-प्रमुख	दुल्लू नगरपालिका				१	१	९८६८०३३५९३	[signature]	[signature]
३	श्री पदम बहादुर बुढा	प्र.प्र.अ.	दुल्लू नगरपालिका				१	१	९८५८०६११११	[signature]	—
४	प्रेम विश्वकर्मा	वडाअध्यक्ष	,, — ,,	२१	[illegible]	पु.	१	१	९८४९९४२२२०	[signature]	[signature]
५	मुकुन्द कार्की	वडाअध्यक्ष	,, — ,,				१	१		[signature]	[signature]
६	सुरेन्द्र जंग भण्डारी	वडा अध्यक्ष	,, — ,,	५२	क्षेत्री	पु.	१	१	९८०९१५६६८	[signature]	[signature]
७	भरत बुढा	शि.शा.अधिकृत	,, — ,,	४३	— ,, —	पु	१	१	९८६५८४४३९९	[signature]	[signature]
८	नारायण प्र. रिजाल		सांगिय युवा क्लब			पु	१	१	९८०२८८२१९८	Rijal..	—
९	रत्न बहादुर खड्का	प्रशासकीय अधिकृत	,, — ,,	५४	क्षेत्री	पु	१	१	९८४८०६३६४४	[signature]	[signature]
१०	डा. विशाल पाण्डे	प्रमु चिकित्सक	,, — ,,	३९		,,	१	१	९८४८५३३६३८	[signature]	[signature]
११	प्रकाश कुमार खड्का	ई.पि.अ.	,, —	३०	क्षेत्री	पु.	१	१	९८४८२०६५५८	[signature]	[signature]
१२	सुशिला शाही	ज.स्वा.अ.	,, — ,,	३२	अन्य	पु.	१	१	९८४८०६०३३५	[signature]	[signature]
१३	प्रकाश जोशी	पु.प्र.अ	— ,, —				१	१	९८४८८८२१२	[signature]	—

Scanned with CamScanner

कार्यक्रमको नाम :लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण(जेड्सी अडिट) सम्बन्धी २ दिने कार्यशाला गोष्ठी (सहभागि हाजीरी)

मिति : २०८३ साल बैशाख १३ र १४ गते

कार्यक्रम संचालन स्थान : दुल्लू नगरपालिकाको कार्यालय

क.स.	नाम थर	पद	कार्यालय	उमेर	जातजाति	लिङ्ग	स्टेसनरी		सम्पर्क नं	हस्ताक्षर	
							डायरी	पेन		०१/१३/२०८३	०१/१४/२०८३
१	सुसिला मिश्रा	कार्यालय	दुल्लु न.पा		ब्रा	म	✓	✓	9851332780	[signature]	[signature]
२	जनकबहादुर थापा	कविराज निरिक्षक	,, — ,,	३४	क्षेत्री	पु.	✓	✓	९८४८०५१०३८	[signature]	[signature]
३	~~कलमे दमाई~~	~~का.पा.स~~	दुल्लू – १	५३	दलित	पु.	✓	✓	९८४५६९५४३९	[signature]	—
४	तिलक वि.क.	ब.शा.अ.	दुल्लू न.पा.	४१	द.	पु	✓	✓	९८५८०५४९३८	[signature]	—
५	खगेन्द्रप्र आचार्य	वि.ले.अ.	दुल्लू. र.प्या	३२	ब्राह्मण	पु.	✓	✓	९८६३०६२०५३	[signature]	[signature]
६	दिपेन्द्र कुमार साही	सहायक कम्प्युटर अपरेटर	दुल्लु न.पा.	४५	ठकुरी	पु.	✓	✓	९८५८०४९६५६	[signature]	[signature]
७	कलमे दमाई	का.पा.स	दुल्लू – १	५३	दलित	पु	✓	✓	९८४५६९५४३९	[signature]	[signature]
८	दुर्गा कु लम्साल	विपद व्यवस्थापन अधिकृत	दुल्लु न.पा	४०	क्षेत्री	म			९८४२०६३३३१	—	[signature]
९	नेम ब शाही	प्रशासकिय अधिकृत	दुल्लू न.पा	४१	क्षेत्री	पु	✓	✓	९८६८०३९३३३		[signature]
१०	राजन कु.विष्ट	प्रा.स	,, — ,,	३१	क्षेत्री	पु	✓	✓	९८३८०६८५८६	[signature]	[signature]
११	गणेश बि.राना मगर	प्र.प्रशासन सहायक	—,,—	४०	मगर	पु.	✓	✓	९८६४८०६८०६६९	[signature]	[signature]
१२	सिर्जना कु थापा	ना.प्रा.स	दुल्लू न.पा	३१	मगर	म	✓	✓	९८१२२६५०६४	Srijana [signature]	[signature]
१३	विनोद बहादुर थापा	लेखापाल	दुल्लू न.पा.	५५	क्षेत्री	पु	✓	✓	९८५८०६६६५८	[signature]	[signature]

CS Scanned with CamScanner

कार्यक्रमको नाम :लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण(जेड्सी अडिट) सम्बन्धी २ दिने कार्यशाला गोष्ठी (सहभागि हाजीरी)

मिति : २०८३ साल वैशाख १३ र १४ गते

कार्यक्रम संचालन स्थान : दुल्लू नगरपालिकाको कार्यालय

क्र.स.	नाम थर	पद	कार्यालय	उमेर	जातजाति	लिङ्ग	स्टेसनरी		सम्पर्क नं	हस्ताक्षर	
							डायरी	पेन		०१/१३/२०८३	०१/१४/२०८३
१	विरना कुमारी विक	का.पा.स	दु.न.पा	३१	दलित	म	✓	✓	9762484710	[illegible]	[illegible]
२	नन्दकला कुँडा	का.पा.स.	दु.न.पा. ३	५०	क्षेत्री	म	✓	✓	९८६९५४४५६१४	नन्दकला	नन्दकला
३	सिता नेपाली	का.पा.स	दु.न.पा.१२	३१	दलित	म	✓	✓	9829606681	सीता	सीता
४	लाल ब. शाही	वडा अध्यक्ष	दु.न.पा. १३	६०	थापी	पु.	✓	✓	९८४४२८६८०५	[illegible]	[illegible]
५	कुल ब० कार्की	वडा अध्यक्ष	दु.न.पा. ३	५१	क्षेत्री	पु०	✓	✓	९८६९९६३४८६	[illegible]	[illegible]
६	सीता शाह	का०पा०स०	दु.न०पा. ६	३९	ठकुरी	म	✓	✓	९८६८२५८३९०१	सीता शाह	सीता शाह
७	लक्ष्मण कार्की	वडा सदस्य	दु.न.पा. ४	२८	क्षेत्री	पु	✓	✓	९८६८०६९४५४	[illegible]	[illegible]
८	रोशनी बादी	उ०वि०सं०	दुल्लु नगरपालिका	३२	दलित	म	✓	✓	9845768187	रोशनी बादी	रोशनी बादी
९	रामचन्द्र अवस्थी	प्र.स्वा.प्र.	दुल्लु नगरपालिका	४५	ब्रा.	पु०	✓	✓	9866709502	[illegible]	[illegible]
१०	सूर्य बहादुर भण्डारी	वडा सदस्य	दुल्लु-८	६१	–		१	१	९८४९६९१५३	[illegible]	[illegible]
११	नर बहादुर खड्का	वडा अध्यक्ष	— १	६३	—	पु	१	१	९८३८३५८६९९१	[illegible]	[illegible]
१२	खड्गा ब. कडका	सिमा डालो	— १	४१	—	पु	१	१	९८६८०२५६६१	[illegible]	—
१३	सरिता सिंह	म.वि.नि.	—"—	४०	अन्य	म	१	१	९८६४६५२०२६	[illegible]	[illegible]

CS Scanned with CamScanner

कार्यक्रमको नाम :लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण(जेड्सी अडिट) सम्बन्धी २ दिने कार्यशाला गोष्ठी (सहभागि हाजीरी)

मिति : २०८३ साल बैशाख १३ र १४ गते

कार्यक्रम संचालन स्थान : दुल्लू नगरपालिकाको कार्यालय

क.स.	नाम थर	पद	कार्यालय	उमेर	जातजाति	लिङ्ग	स्टेसनरी		सम्पर्क नं	हस्ताक्षर	
							डायरी	पेन		०१/१३/२०८३	०१/१४/२०८३
१	नागेन्द्र कडका थापा	[illegible]	प्र.प्र.का. [illegible]	४८	क्षेत्री	पु	१	१	९८५८०६००३३	[signature]	[signature]
२	भिम कुमारी बिका	पोषण सहजकर्ता	दुल्लु न.पा	३५	दलित	महिला	१	१	९८६४६३९६८८	[signature]	[signature]
३	धर्म राज रियाल	का.स	दुल्लु न.पा	४४	ब्राह्मण	पु	१	१	९८६६६८६४६०	[signature]	[signature]
४	रमेश प्रसाद उपाध्याय	प्र.प्रो.म.	-॥-	३६	-॥-	पु.	१	१	९८०८४९९३६५	[signature]	[signature]
५	धन ब. सुनार	का.पा.स.	दु -॥ ॥	५१	दलित	पु.	१	१	९७४८६५४८०५	[signature]	[signature]
६	रत्ना गिरी	प्राविक	दुल्लु नगरपालिका	४५	क्षेत्री	म	१	१	९८५४८१७१११	[signature]	[signature]
७	लिलाराम न्यौपाने	वडा अध्यक्ष	१२ नं	५७	ब्राह्मण	पु	१	१	९८५८०६००९१	[signature]	[signature]
८	हस्त ब. खड्का	वडाअध्यक्ष	६ नं का कार्यालय	३८	क्षेत्री	पु	१	१	९८५८०२३१२२	[signature]	[signature]
९	तिर्थ प्रसाद लम्साल	E.D.F	दुल्लु न.पा.	४८	ब्राह्मण	पु.	१	१	९८४९१०६६८	[signature]	[signature]
१०	मन बहादुर कार्की	[illegible]	[illegible]	४२	क्षेत्री	पु.	१	१	९८५८०५६२०६	[signature]	[signature]
११	पूर्ण ब. खड्का ~~पुष्कर उपाध्याय~~	ना.प.	उ.न.पा.प्रा	३३	क्षेत्री	पु.	१	१	९८५८७४४५५८	[signature]	[signature]
१२	उमा कुमारी उपाध्याय	प्र.वि.नि.	दुल्लु न.पा.	३४	ब्रा.	म.	—	—	९८४५६११६०२	[signature]	[signature]
१३	मञ्जु नेपाली	का.स.	दु.न.पा.	३५	दलित	म.		—	९८४३०६५२२	[signature]	[signature]

CS Scanned with CamScanner

=cg' ;" rL#

sfo{ qmd ;+ rfngsf t:jL/x?

कार्यक्रममा सहभागी कर्मचारी तथा जनप्रतिनिधीहरु

२कार्यक्रमको उदेश्यमाथि प्रकाश पार्दै

कार्यक्रममा समूह कार्यपश्चात प्रस्तुतीकरण गर्दै

सूचकहरु माथि छलफल तथा अंक प्रदान गर्दै सहभागीहरु

कार्ययोजना तयारी गर्दै सहभागीहरु

तथा सामाजिक
समावेशीकरण परिक्षण कार्यक्रम
(GEDSI Audit)
स्थान: दुल्लू नगरपालिकाको सभाहल
मिति: २०८३ बैशाख १३ र १४ गते
आयोजक
दुल्लू नगरपालिका
लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण शाखा
दुल्लू, दैलेख